

令和 6 年度 事業報告

古蔵こども園

はじめに

令和 6 年度の園児在籍数は、年度内に利用定員 110 名に達することができました。

近隣の保育園、こども園は定員割れの状況が多い中、新年度募集では入園希望が多かった為、3 歳 4 歳児は抽選での選考となり、住宅街で恵まれた環境である事に嬉しく思います。

発達支援児を 10 名受け入れしたため、こどもみらい課と相談の上、安全面から定員を超過して受け入れをしないことを承諾してもらいました。

また、開園当初からこども園に貢献してきた職員を含め、4 名を無事正規化することができ、クラス配置も安心して任せることが出来ました。

その他、経験のある子育て支援員を初めて採用できた事は喜ばしい事でした。

大きな事業としては、築 16 年のこども園の扇風機が劣化していた為、安全面を考慮し 32 台全機の入替えを行い、熱中症予防対策を行いました。

また、地域との連携も、園に声掛けがあり以下の経験をすることが出来ました。

○こくらっこまつり（10 月）

○那覇保護司会が運営している「ペンギン農園」の芋ほり体験に招待（11 月）

○那覇美らさくら祭りのステージに年長さんが出演（2 月）

○古蔵小学校区地域大ゆんたく会に職員、保護者が参加（3 月）

最後に、瀬名波理事長・仲田園長が、古蔵小学校の佐久田校長と顔合わせが出来た事や、小学校の公開授業・こども園の公開保育をお互い参観する事で、それぞれの教育、保育の理解を深め学びの時間となる事が出来ました。

（具体的実施事項）

- 1 園内研修の実施
- 1 発達支援保育事業の実施
- 1 延長保育の実施
- 1 保護者相談事業（育児）
- 1 地域活動事業の実施
- 1 保育体験の実施
- 1 保育士養成校の実習生受け入れ

1、 施設事業運営

(1) 児童処遇

イ、健康管理

健康診断の実施状況

内科健診結果報告 (前期 令和6年6月13日)

嘱託医 野原 忍 (野原耳鼻咽喉科医院)

	ひかり組 (3歳児)	はな組 (4歳児)	そら組 (5歳児)	さんご組 (5歳児)	合計
受診児童数	20	30	30	29	109
所見内容					
耳垢栓塞	2		2	3	7
鼻炎	6	2	1	4	13
水いぼ		1			1
アトピー性皮膚炎				1	1
急性上気道炎				1	1
外耳炎・外耳道湿疹		1			1
副鼻腔炎				1	1

内科健診結果報告 (後期 令和6年11月7日)

	ひかり組 (3歳児)	はな組 (4歳児)	そら組 (5歳児)	さんご組 (5歳児)	合計
受診児童数	20	30	29	29	108
所見内容					
耳垢栓塞			1		1
鼻炎	6	1	1	10	18
水いぼ			1		1
アトピー性皮膚炎	1		1		2
湿疹			1		1
喘息	1		1		2

諸検査結果

尿・蛭虫検査結果

クラス名	4月24日	尿			11月13日	尿	
	受検者数	蛋白	潜血	蛭虫	受検者数	蛋白	潜血
ひかり組 (3歳児)	20				20		
はな組 (4歳児)	30				30		
そら組 (5歳児)	30			1	29		
さんご組 (5歳児)	29				29		1
合計	109			1	108		1

※後期は蛭虫検査なし

伝染病発生状況

病名	罹患人数	病名	罹患人数
インフルエンザ A	49	新型コロナウイルス感染症	4
インフルエンザ B	1	流行性角結膜炎	1
百日咳	1	水痘	2
マイコプラズマ肺炎	5	溶連菌感染症	9
アデノウイルス	1		

歯科検診結果報告（前期 令和6年5月23日）

嘱託医 山城 正裕（山城歯科医院）

	ひかり組 (3歳児)	はな組 (4歳児)	そら組 (5歳児)	さんご組 (5歳児)	計
児童数(人)	20	30	30	29	109
受診児童数(人)	20	30	30	29	109
総未処置歯数(C)(本)	10	29	37	26	102
総処置数(O)(本)	2	4	6	2	14
総喪失歯数(△)(本)	0	0	0	0	0
要観察歯(CO)(本)	0	0	0	0	0
虫歯なし(人)	17	21	21	19	78
その他の疾病	反対咬合 1名	なし	なし	反対咬合 1名	2

歯科検診結果報告（後期 令和6年11月14日）

	ひかり組 (3歳児)	はな組 (4歳児)	そら組 (5歳児)	さんご組 (5歳児)	計
児童数(人)	20	30	29	29	108
受診児童数(人)	20	30	29	29	108
総未処置歯数(C)(本)	15	40	31	22	108
総処置数(O)(本)	2	5	8	6	21
総喪失歯数(△)(本)	0	0	0	0	0
要観察歯(CO)(本)	0	0	0	0	0
要注意歯(×)(人)	0	0	0	0	0
虫歯なし(人)	15	20	20	19	74
その他の疾病	なし	なし	なし	なし	0

ロ、栄養管理

- ・栄養士が作成した献立で給食を実施。
- ・毎月1回給食会議を開催。
- ・栄養定期報告書を作成し保健所へ提出。
(結果については、栄養目標量及び栄養比率について問題なし)

ハ、保育

- ・基本的生活習慣の確立及び個々の発達に応じた保育・教育を実施。
- ・年間指導計画、月案、週案を作成し保育、教育の目標が達成できた。
- ・保護者と個人面談を通して、子ども達の育ちを共有した。
- ・専門講師による体育指導を令和元年度より実施。

二、安全保育

- ・不審者、火災、地震、津波、台風時の避難訓練計画書を作成し、避難訓練を毎月行い災害時に備えた。(2名が防火管理者資格を所持)
- ・防火管理者のもと、6月に消火・通報訓練、11月に総合避難訓練を実施した。
- ・視聴覚教材を活用し安全教育を実施した。
- ・保育環境(保育室・園庭・遊具)の点検を安全チェックリストに基づき実施した。

令和 6 年度避難訓練年間実施報告(火災・不審者・地震/津波)

実施日	避難場所	想定	内容	避難に 要した 時間	実施 時間
4/23(火)	火災 玄関前	火災の紙芝居を見る 厨房より出火(調理員)	大型紙芝居を通し、火災の怖さを知らせる 非常ベルを聞き放送の指示に従い、避難させる	3 分	10:30
5/14(火)	火災 玄関前	保育室より出火 (さんご組担任)	非常ベルを聞き、放送の指示に従い、 あわてないで避難させる	3 分	12:30
5/31(金)	地震 津波	保育中・地震が発生 津波警報発令(園長)	落下物のないスペースに避難させ、放送 の指示に従う	1 分	10:45
6/11(火)	火災 玄関前	保育中、調理室から 出火(厨房)	非常ベルを聞き、放送の指示に従い あわてないで避難させる	2 分	10:15
6/25(火)	不審者対策 多目的 ホール	不審者侵入	園庭に不審者が侵入した場合を想定し、 マイクで合言葉を知らせる ※合言葉「理事長先生お電話です」 ※110/119 番通報を行う。 速やかに多目的ホールに避難をさせる	1分~3分	11:15
7/12(金)	火災 園庭西側	保育中、保育室より 出火(はな組)	非常ベルを聞き、放送の指示に従い、 あわてないで避難させる	1 分 40 秒	15:30
8/13(火)	火災 園庭西側	保育中、保育室より 出火(ひかり組)	園庭の園児はその場所で集合させ、保育 室の園児は遊具をそのままにして避難さ せる	55 秒	18:19
9/17(火)	火災 小学校南門	食事中、保育室から 出火(そら組)	食事を止めさせ、箸や茶わんを置いて 速やかに避難させる	4 分	10:53
10/8(火)	火災 玄関前	保育中、漏電による 出火(さんご組)	放送の指示に従い、あわてないで避難 させる	1 ~2 分	12:45
11/19(火)	総合避難 訓練 (玄関前)	給食室から出火 (調理員)	通報の実践方法・誘導・消火器操作を 行う	1 ~2 分	10:30
12/10(火)	地震 津波	保育中・地震が発生 津波警報発令(園長)	非常ベルを聞き、放送の指示に従い、 近くの高台まで避難させる ※落下物、ガラスの割れに注意、出口確保	1 ~2 分	15:30
1/21(火)	火災 園庭西側	保育中、事務所より 出火(主幹)	あわてないで、園庭に避難させる	1 分	9:50
2/8(土)	火災 園庭西側	保育中、遊戯室より 出火(事務所)	土曜日なので、人数確認をしっかり行 い速やかに避難させる	1 分	9:45
2/18(火)	火災 園庭西側	保育中、調理室から 出火(厨房)	通報の実践方法・誘導・消火器操作を 行う	1 ~2 分	10:25
3/6(木)	不審者対策 多目的 ホール	園庭に侵入した不 審者を発見(そら組)	園児を静かに不審者から遠ざけ、保育 室へ移動し鍵を閉める ※110 番・119 番通報を行う	2 分 15 秒	11:00
3/12(水)	火災 園庭西側	時間を知らせず、 抜きうちで行う 事務所から出火(主幹)	出火場所や避難場所(放送)をよく聞 き、あわてず避難させる	2 分	12:36

園内における事故発生状況 ※病院受診のみ記載

日時	場所	性別	年齢	状況	処置
令和6年 5月27日	保育室	女	3歳	トイレに行こうと上履きを脱いで走り転倒、頭(側面)を打ち、脳振盪を起こす	事故の後、保健室で冷シップをしながら様子を見る。母親に連絡を入れたところ病院受診を希望。脳外科クリニック久田を受診レントゲンの結果異常なし
令和6年 10月8日	園庭 足洗い場	男	3歳	園庭遊び片付けの際、他児の足に引っかかり転倒する。手をついたところがタライの中で、ふちに歯を打つ	上の左前歯が1本抜け右前歯1本下の歯4本がぐらついているので母親に囑託医に受診することを伝えるが、本児の通院している歯科医院を受診したいとのことで、翌日母親が病院受診、そのままの状態様子を見てよいとの事
令和6年 11月25日	園庭	男	5歳	園庭でドッチボールをしていた際、転がったボールを追いかけて鉄棒に額を打つ	たんこぶができていたので冷シップを行い様子を見て、その日は帰宅、翌日母親と病院を受診、レントゲンを撮るが、骨に異常なく打撲との診断を受ける
令和6年 12月23日	保育室	男	4歳	テーブルの下にある玩具を滑り込んで取ろうとした際に転倒、テーブルに顎、口を打つ	冷シップを行い様子を見ていたが、その日は、母親と帰宅。翌日打った部分が腫れている為歯科医院を受診し化膿止めの薬を処方される

(事故の対応)

- ・保護者に事故の状況を説明し誠意をもって謝罪した。
- ・事故報告書を作成し、再発防止について協議し、全職員で共有をする。

ホ、特別保育事業

★延長保育

利用月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
利用人数 標準時間	13	10	7	11	11	5
短時間	0	0	2	8	0	0

10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
8	9	17	5	7	4	107
5	0	2	1	0	2	20

★一時預かり保育

利用月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
利用人数 1号	0	1	0	0	0	0

10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0	1	0	1	2	1	6

榮養定期報告

結果返し

戻る

◇栄養価◇

①：3歳未満児または小学生

目標量	給与量	充足率	評価
エネルギー	エネルギー	充足率	エネルギー
0 kcal	0 kcal		
たんぱく質	たんぱく質	充足率	たんぱく質
0 g	0 g		

脂質

0 g

脂質

0 g

充足率

脂質

カルシウム

0 mg

カルシウム

0 mg

充足率

カルシウム

鉄

0 mg

鉄

0 mg

充足率

鉄

ビタミンA

0 µgREA

ビタミンA

0 µgREA

充足率

ビタミンA

ビタミンB1

0 mg

ビタミンB1

0 mg

充足率

ビタミンB1

ビタミンB2

0 mg

ビタミンB2

0 mg

充足率

ビタミンB2

ビタミンC

充足率

ビタミンC

0 mg

0 mg

食物繊維

食物繊維

充足率

食物繊維

0 g

0 g

食塩相当量

食塩相当量

充足率

0 g

0 g

前回の充足率

エネルギー

たんぱく質

脂質

カルシウム

鉄

ビタミンA

ビタミンB1

ビタミンB2

ビタミンC

食物繊維

食塩相当量

PFCバランス

たんぱく質(P)

脂質(F)

炭水化物(C)

②：3歳以上児または中学生

目標量

給与量

充足率

評価

エネルギー	エネルギー	充足率	エネルギー
574 kcal	578 kcal	100.7 %	A
たんぱく質	たんぱく質	充足率	たんぱく質
23 g	23.2 g	100.8 %	A
脂質	脂質	充足率	脂質
16 g	16.8 g	105.0 %	A
カルシウム	カルシウム	充足率	カルシウム
259 mg	284 mg	109.6 %	A
鉄	鉄	充足率	鉄
2.5 mg	2.5 mg	100.0 %	A
ビタミンA	ビタミンA	充足率	ビタミンA
214 µgREA	398 µgREA	185.9 %	D
ビタミンB1	ビタミンB1	充足率	ビタミンB1

0.31 mg	0.36 mg	116.1 %	A							
ビタミンB2	ビタミンB2	充足率	ビタミンB2							
0.36 mg	0.55 mg	152.7 %	A							
ビタミンC	ビタミンC	充足率	ビタミンC							
23 mg	32 mg	139.1 %	A							
食物繊維	食物繊維	充足率	食物繊維							
3.6 g	4.7 g	130.5 %	A							
食塩相当量	食塩相当量	充足率								
1.6 g	1.7 g	106.2 %								
前回の充足率										
エネルギー	たんぱく質	脂質	カルシウム	鉄	ビタミンA	ビタミンB1	ビタミンB2	ビタミンC	食物繊維	食塩相当量

PFCバランス

たんばく質(P)

16.0%

脂質(F)

26.1%

炭水化物(C)

57.7%

総合評価・コメント

総合評価

まとめコメント

B

おおむね良好です。さらなる向上を期待しています。
PFC比がバランス良く構成されていることから、継続的に栄養管理された食事を提供していることが伺えます。
食塩については摂取量が目標量と同等なので、そのまま続けてください。
この結果を参考に、引き続き栄養・給食管理に努めていただきますようお願いいたします。

保護者アンケート結果

令和6年度「古蔵こども園保護者アンケート」

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

問1 園の教育・保育方針について

① 目標を「園だより」「クラスだより」等通してわかりやすく伝えている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	16	2	0	0	2
はな	28	1	1	0	0
そら	23	3	0	0	4
さんご	18	6	0	1	5

② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	17	2	0	0	1
はな	28	2	0	0	0
そら	21	6	0	0	3
さんご	20	5	0	0	5

問2 保育内容について

① お子さんは、子ども園に行くのを楽しみにしている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	15	4	0	0	1
はな	19	10	1	0	0
そら	23	4	0	0	3
さんご	18	7	0	0	5

② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	17	2	0	0	1
はな	21	9	0	0	0
そら	24	3	0	0	3
さんご	21	4	0	0	5

③ 集団生活のルールや基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	17	2	0	0	1
はな	22	8	0	0	0
そら	23	4	0	0	3
さんご	17	8	0	0	5

④ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	16	3	0	0	1
はな	24	6	0	0	0
そら	24	2	1	0	3
さんご	21	4	0	0	5

⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	16	3	0	0	1
はな	19	10	0	1	0
そら	23	4	0	0	3
さんご	19	6	0	0	5

⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	17	2	0	0	1
はな	24	6	0	0	0
そら	25	2	0	0	3
さんご	18	7	0	0	5

自由記述

【ひかり組】

・身体を使ってたくさん遊ばせているので助かります。

【はな組】

・朝は行きたくないと言っているけど、迎えに行くと楽しそうにしているので感謝しています。

・やってみよう！の子どもの気持ちに寄り添った保育をするよう先生方の意識がしっかりしていると感じます。

【そら組】

・お散歩等、園外活動が少なく感じる。

※お散歩や園外活動が少ないと感じるとのご指摘がありましたが、公私連携認定こども園は小学校の敷地内で、広い園庭や遊具など遊び込める環境が整っております。

お散歩に関しましては、夏場に向けて熱中症警戒アラートを基準に、園庭遊びも時間制限などし、安全を優先しておりますので、ご了承下さい。園外活動は、園のしおりで年間活動を入れておりますが職員会議等で検討したいと思います。

・嫌な事、好きな事、ダメな事、頑張ったことを本人が分かるように対応してくれて助かりました。

・友達間でのトラブル等も細やかに対応して下さい、ありがとうございます。

【さんご組】

・先生の人柄がすごくいいので安心できます。

・こども園が大好きで生き生きと通っています。

問3 給食・食育について

① 野菜の栽培・収穫や食育教室を通して、子ども達が食に対する関心を持てるようにしている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	18	1	0	0	1
はな	26	2	1	0	1
そら	25	2	0	0	3
さんご	25	2	0	0	3

② ある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	18	1	0	0	1
はな	26	2	1	0	1
そら	24	3	0	0	3
さんご	24	3	0	0	3

③ 楽しく食事(給食)ができるように工夫している。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	16	3	0	0	1
はな	24	5	0	0	1
そら	22	5	0	0	3
さんご	22	5	0	0	3

自由記述

【ひかり組】

・お迎えする時、給食のサンプルを見せてきます。

【そら組】

・家ではできない野菜の栽培で、いろんな学びがあるようです。これからも続けて欲しいです。

・草花、野菜の生育、それを使ったクッキング等、一連を通した子どもにわかりやすい伝え方をされており、子どもが季節ごとにそれを楽しみにしている言葉を聞くので、大変有意義な保育をされていると感じています。

問4 行事・小学校との連携について

① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるよう工夫されている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	14	5	0	0	1
はな	23	7	0	0	0
そら	21	5	1	0	3
さんご	20	5	0	0	5

② 小学校との交流を深め、連携を取り合っている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	13	6	0	0	1
はな	18	9	1	0	2
そら	22	5	0	0	3
さんご	23	2	0	0	5

自由記述

【ひかり組】

・いつも親子で楽しく参加させて頂いています。

【そら組】

・小学校と交流があった日は、毎回自分から話をしていて、とても楽しんでいる様子が伝わりました。

・参観はあるが、親子で楽しめるレクはない。

※保育参観はあるが、親子で楽しめるレクはないとお声がありました。

新型コロナウイルス感染症が5類になり、徐々に日常を取り戻したので、園行事の中にレクを取り入れていきたいと思います。

【さんご組】

・小学校での交流で、こども園とは違う雰囲気を実際に見て体験できてとてもいい経験になったと思います。

・親子で楽しく参加させて頂いています。

問 5 保護者との連携について

① 園は、送迎時の会話などで、お子さんの活動や成長の様子などについて伝えたり子育ての情報を提供したりしている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	14	5	0	0	1
はな	22	7	1	0	0
そら	22	4	1	0	3
さんご	14	11	0	0	5

② 困ったことや気になる事があった時、園の保育者に相談している。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	13	6	0	0	1
はな	20	8	2	0	0
そら	22	4	1	0	3
さんご	19	5	1	0	5

自由記述

【ひかり組】

・先生を通して子どもの成長を感じさせて頂いています。

【はな組】

・先生方から保護者の気持ちを配慮した声掛けをしていただけます。その日の子どもの様子から何気ない世間話まで、日頃からコミュニケーションを大切にされてることがうかがえます。ありがとうございます。

【そら組】

・困った時相談に乗ってもらえて楽になれる。

【さんご組】

・人見知りで泣き虫な我が子を1年間見守ってくれてとても感謝しています。

・いつも褒めて貰えて親としてとても嬉しいです。

問 6 安全管理について

① 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	16	3	0	0	1
はな	23	7	0	0	0
そら	20	4	3	0	3
さんご	18	7	0	0	5

② 園児が安全に過ごせる環境や整備、交通安全の周知をおこなっている。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	14	5	0	0	1
はな	26	4	0	0	0
そら	22	4	1	0	3
さんご	20	4	1	0	5

③ 緊急時の一斉メールの配信について、的確にわかりやすく発信している。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	13	6	0	0	1
はな	26	3	1	0	0
そら	24	1	2	0	3
さんご	18	7	0	0	5

自由記述

【はな組】

・園だよりの電子版、とてもいいと思います。印刷代や職員負担の軽減などにも繋がりますし、保護者としても確認したい時に携帯で見ることができ、大変便利です。

【そら組】

・悪天候時、登園の判断や行事の延期、中止の判断が遅い。

※前日に、当日の朝に決定する事を一斉メールで保護者の皆様にはお知らせ致しました。

園庭、グラウンド等を使用する事、日程調整が難しい状況もありましたので、ご理解頂きたいと思います。

【さんご組】

・園で教わる手洗いや防災のこと等、子どもから教えられています。

問 7 絵本紹介や貸し出しについて

① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続してほしい。

	A	B	C	D	無回答
ひかり	15	4	0	0	1
はな	21	6	2	1	0
そら	23	4	0	0	4
さんご	20	5	0	0	5

自由記述

【さんご組】

・登園・降園のアプリ等の導入があれば安心かつスムーズにいくのかなとも思います。

※ICT時代に遅れをとらないよう、前向きに検討したいと思います。

その他

【そら組】

・残りわずかですが、よろしくお願いします(^ ^)

・1年間お世話になりました！ありがとうございます。3月末まで後少しですが、よろしくお願いします。

・玄関前の花壇はいつも色々なお花や野菜があって通るたびに癒されました。子どもと一緒に草花や虫など色んなことが学べる場所でした。

・小学4年生以上が兄弟の送迎を許可されていると思いますが、3年生以下の兄弟が送迎している面を多々みられます。送迎時のリスクも増える事から適切に対応していただけるようお願いいたします。

・どの先生も良い先生で卒園がもう悲しいです。子供と向き合ってくれてありがとうございます。卒園したら自分が寂しいのと悲しいので不安になってます笑

※皆様から頂いた心温まるメッセージは職員にとっても、本当にありがたく嬉しい限りです。

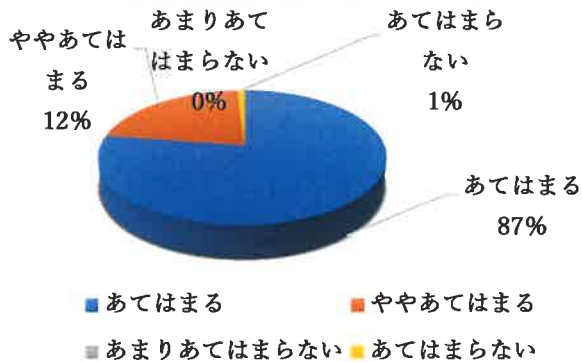
また、貴重な園へのご要望や、ご意見を反映できるように職員会議等で、検討したいと思います。

ご協力ありがとうございます。

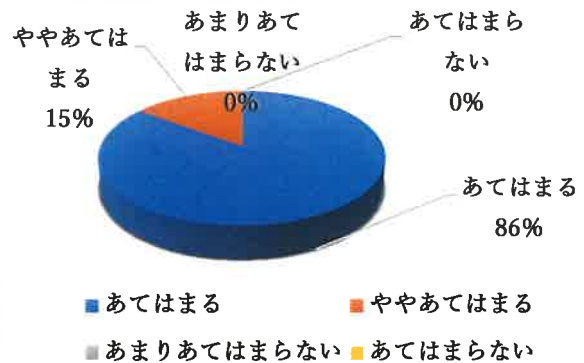
令和6年度「古蔵こども園保護者アンケート」回答

問1 園の教育・保育方針について

① 園目標を「園だより」「クラスだより」等を通してわかりやすく伝えている。

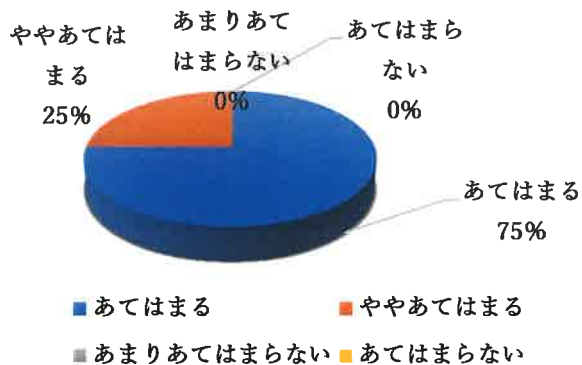


② 園目標の実現に向けて、園行事や保育活動を工夫している。

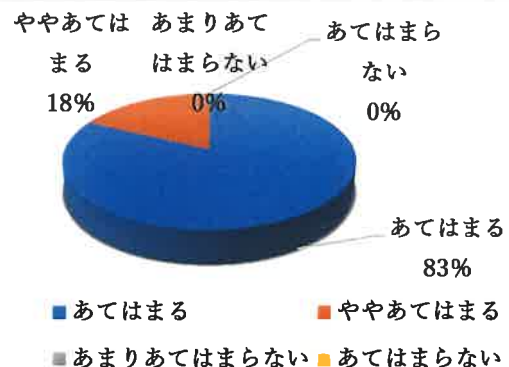


問2 保育内容について

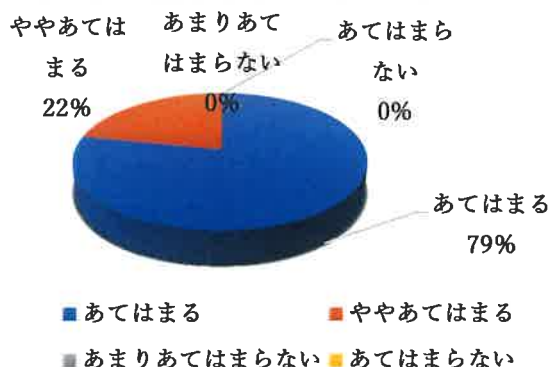
① お子さんは、こども園に行くのを楽しみにしている。



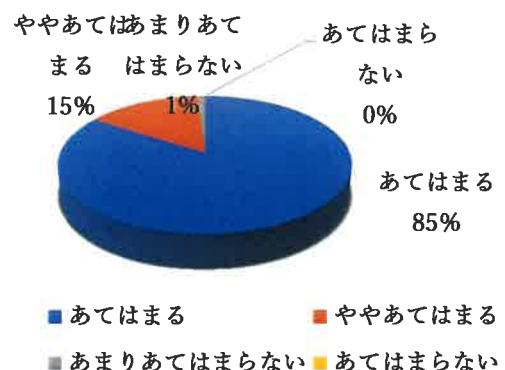
② 子どもが夢中になって遊ぶことができるような保育を行っている。



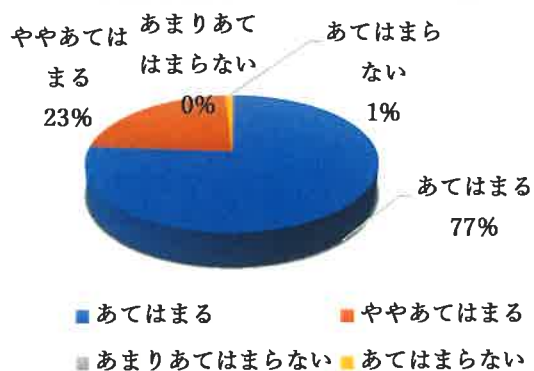
④ 集団生活のルールや基本的な生活習慣の指導を適切に行っている。



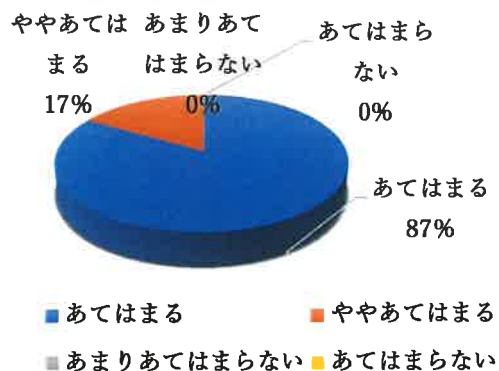
③ 子どもがいろいろな体験ができる活動を取り入れている。



- ⑤ 思いやりの気持ちや、物事に意欲的に取り組む気持ちを育てている。

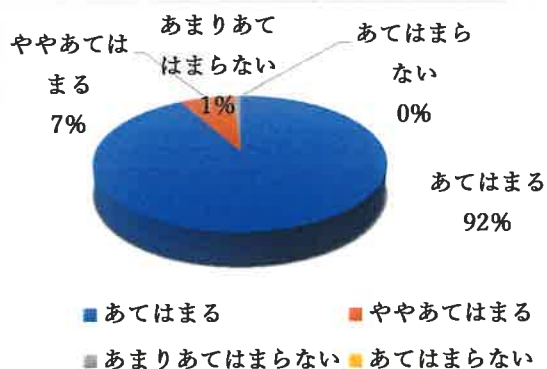


- ⑥ 進んで体を動かし、体力が向上するような保育をしている。

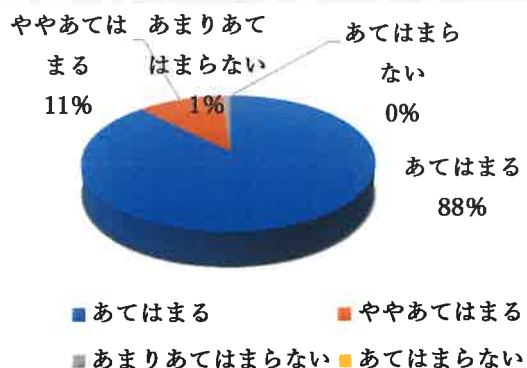


問3 給食・食育について

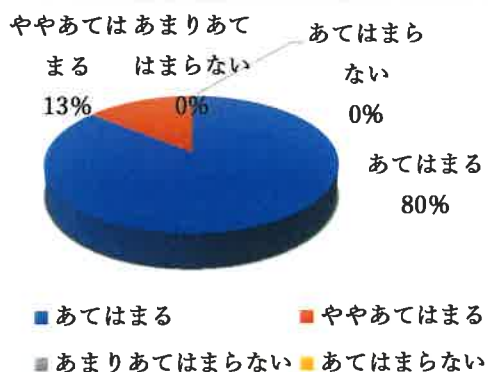
- ② 野菜の栽培・収穫や食育教室を通して、子ども達が食に対する関心を持てるようにしている。



- ① 季節感のある食材を取り入れ、給食を楽しみにできる献立表を作成している。

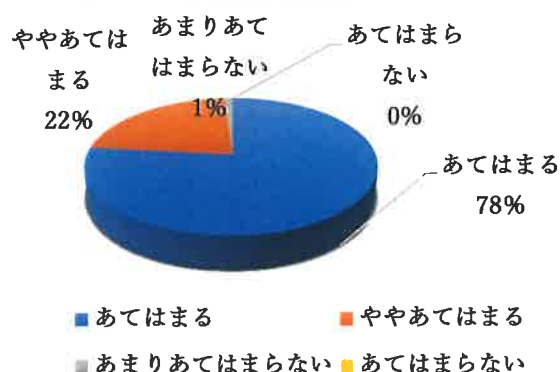


- ③ 楽しく食事ができるように工夫している。

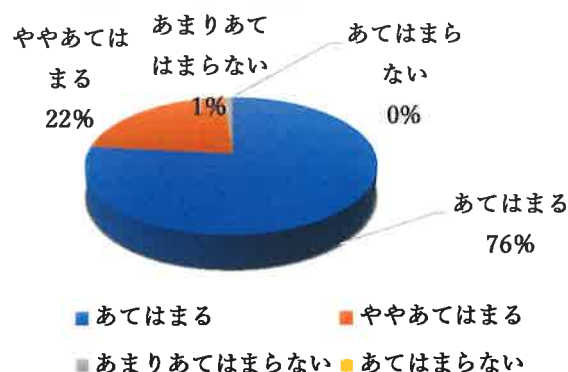


問4 行事・小学校との連携について

- ① 行事に保護者が参加しやすく、親子で楽しめるよう工夫されている。



- ② 小学校との交流を深め、連携を取り合っている。

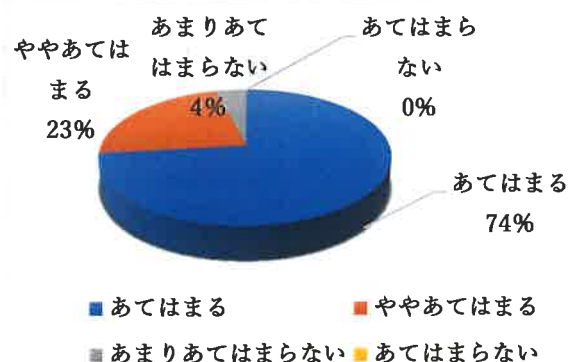


問5 保護者と園との連携について

- ② 園は、送迎時の会話などで、お子さんの活動や成長の様子などについて伝えたり、子育ての情報を提供したりしている。

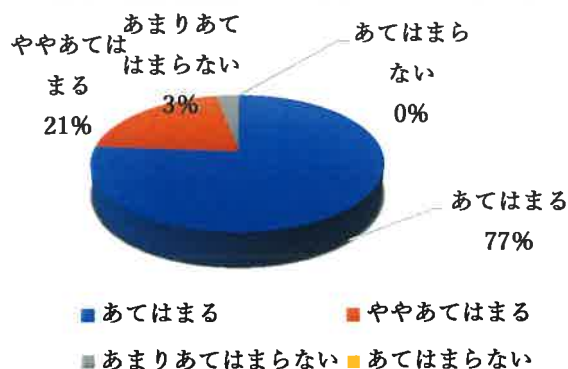


- ① 困ったことや気になる事があった時に、園の保育者に相談している。

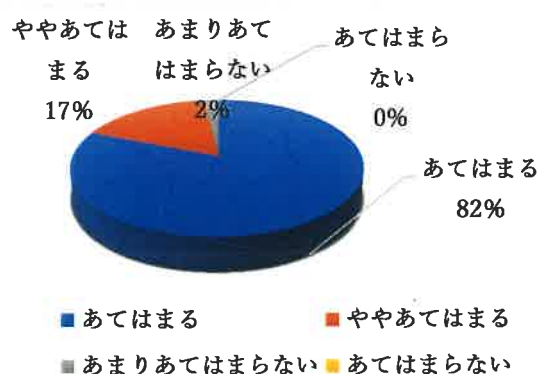


問6 安全管理について

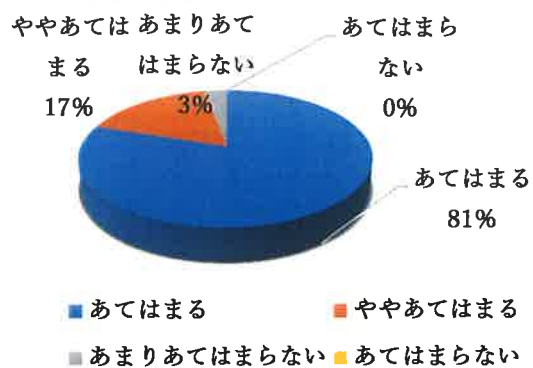
- ② 健康管理・感染症予防対策など、適切に対応している。



- ① 園児が安全に過ごせる環境や整備、交通安全の周知を行っている。



- ③ 緊急時の一斉メールの配信について、的確に分かりやすく発信している。



問7 絵本紹介や貸し出しについて

- ① 絵本の貸し出しを利用している。また、これからも継続して欲しい。

