

令和 6年古度こども園 園の自己評価

古蔵こども園

A→十分できている B→ほぼできている C→やや不十分である D→不十分である

教育・保育の基本理念

1	子どもの人権を尊重して教育・保育の実施に当たっていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	子どもの人権に十分配慮するとともに、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	保護者や地域社会に、当該こども園が行う教育・保育の内容を適切に説明していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	入園する児童の個人情報適切に取り扱っていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

園運営・クラス経営

5	教育目標を理解しその具現化に努めている。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	教育課程を「計画・実施・評価」のもとに改善を図っている。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	研修活動に積極的に参加し、自己の資質向上に努め、実施力を高めている。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	クラス経営の評価を行い、改善、充実を図っている。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	指導計画(週案等)を元に、職員間で保育の観点等の共通理解を図っている。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	園内研修の内容・方法を理解し研究に努めている。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	幼児理解やクラス経営等で困ったことを日々職員間で話し合い、連携しながら保育に当たっている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	園内の安全点検は、全職員が役割分担し適切に行われている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	施設の整備及び備品などの充実を図り、環境整備に努めている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

教育・保育内容・過程

14	教育・保育計画が基本方針に基づき、地域の実態、子ども家庭の状況、保護者の意向等を考慮して作成されていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
15	指導計画の評価を定期的に行い、その結果に基づき指導計画を改定していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
16	子ども一人ひとりへの理解を深め、受容しようと努めていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
17	子どもが自発的に活動できる環境が整備されていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
18	遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
19	身近な自然や社会と関わるような取り組みがなされていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
20	様々な表現活動が体験できるように配慮されていますか。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
21	基本的な生活習慣に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対応していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
22	施設長、保育教諭並びにすべての職員が、それぞれの役割分担と協力体制を整えていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
23	全職員による共通理解を持って、自己評価に取り組んでいますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
24	評価の結果を踏まえ、保育内容等の改善を図っていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

説明責任

25	理念や基本方針が利用者に周知されていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
26	保育運営や保育内容が利用者に周知されていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

健康管理・環境衛生管理・安全管理

27	子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
28	子どもの健康及び安全について、全職員で共通理解を図っていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
29	子どもの健康及び安全について、保護者と連携を図り、子ども園の方針や取り組みについて周知するよう努めていますか。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
30	子どもの健康及び安全について、地域の関係機関等と連携を図っていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

31	保育中の事故防止のために、園内外の安全点検に努めていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
32	感染症やその他の疾病の予防に努め、その発生や疑いがある場合には、必要に応じて嘱託医、市町村、保健所等に連絡し、その指示に従うとともに、保護者や全職員に連絡し協力を求めていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
33	保育中に体調不良や傷害が発生した場合には、その子どもの状態に応じて、保護者に連絡するとともに、適宜、嘱託医と相談し、適切な対応・処置を行っていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

#### 特別な支援を要する子どもへの対応

34	特別な支援を要する子ども(障がい児等)について、全職員で周知・理解し、支援方法や支援体制の確立を図ることに努めていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
35	特別な支援を要する子ども(障がい児等)が、充実した園生活を送れるよう努めるとともに、自発的に活動できる環境が整備されていますか。	A	<input type="radio"/> B	C	D
36	教育・保育内容や保育環境に十分配慮し、子どもの発達や育児等について、保護者と共通理解を深め、信頼関係を確立することに努めていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
37	子どもの発達や保育現場での対応について、主治医や専門機関等と連携し、適切な指示を受けることに努めていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

#### 食育・アレルギー対応

38	食育を通して、子どもたちが食事を楽しむ事ができるよう工夫していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
39	子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携をとっていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
40	食物アレルギーを持つ園児には、医師の診断に基づき、個別に配慮した食事を提供していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

#### 保護者への支援

41	一人ひとりの保護者と日常的な情報交換に加え、個別面談等を行っていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
42	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
43	子どもの発達や育児等について、懇談会等の話し合いの場に加えて、保護者との共通理解を得るための機会を設けていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
44	子どもの利益に反しない限りにおいて、保護者や子どものプライバシーの保護、知り得た事柄の秘密保持に留意していますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

#### 要保護児童への対応

45	虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努め、得られた情報が速やかに園長まで届くようになっていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D
46	虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について市町村又は児童相談所等の関係機関に照合、通告を行う体制が整っていますか。	<input type="radio"/> A	B	C	D

47	虐待を受けていると疑われる子どもの対応について市町村の専門部及び専門機関の指示に従い対応していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
----	---	------------------------------------	---	---	---

苦情処理・解決

48	保護者の苦情などに対し、その解決を図るように努めていますか。 (実際に苦情がない場合、苦情解決体制の整備に努めていますか。)	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
49	苦情解決の仕組みが確立され、十分に周知・機能していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
50	保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、迅速に対応していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D

地域との連携・交流

51	地域との連携が適切に確保されていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
52	地域の社会福祉の向上に努めていますか。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
53	幼保連携認定こども園が有する機能を地域に還元していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
54	地域の関係機関、団体等の積極的な連携及び協力を図るとともに、子育て支援に関わる地域の人材の積極的な活用に努めていますか。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
55	地域の子育て支援に関する資源を積極的に活用するとともに、子育て支援に関する地域の関係機関、団体等の連携及び協力を図っていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
56	ボランティア受け入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立していますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D

保育園・小学校との連携

57	子どもの就園・就学にあたり、地域の保育園・小学校との連携や情報交換を行うことに努めていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
----	---	------------------------------------	---	---	---

研修・資質向上

58	組織としての教育・研修計画が策定され、それに基づいて具体的な取り組みが行われていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
59	職員が園の課題について共通理解を深め、協力して改善に努めることができる体制を作っていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
60	職員及び園の課題を踏まえた内外の研修を体系的、計画的に実施していますか。	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
61	法令を遵守し、園を取り巻く社会情勢などを踏まえ、施設長として専門性の向上に努めていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
62	職員の自己研鑽に対する援助や助言に努めていますか。	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D

【結果】

【今年度】

- A: 十分出来ている
- B: ほぼ出来ている
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

【前年度】

- A: 十分出来ている
- B: ほぼ出来ている
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

【自己評価の検討結果】

○地域連携として（桜祭り・こくらっこ祭り・豊見城市のペンギン農園に招待・古蔵小学校区地域ゆんたく会）多くの行事に参加することが出来た。保護者の送迎の協力を得て、祭りのステージでは、ダンスを披露したり、園児にとっても、良い経験となった。

○ ICT 担当職員が、安心メールを毎日配信して、園からの情報や、行事の様子などをタイムリーに伝えることができ、保護者から評価を得ることが出来た。

【課題と具体的な取り組み】

課題	職員のスキルをあげるために、研修と資質向上に力を入れていきたい。
具体的な取り組み	園研修の時間帯と、前職員が参加しやすい日程調整を行う。 参加できない職員には、しっかりクラスリーダーから申し送りをする。。